

राज्य शिक्षा संस्थान, उ०प्र०, प्रयागराज
सत्र 2023–24 में सम्पादित किए जाने वाले कार्यों हेतु आवंटित बजट

क्र.सं.	कार्यक्रम का नाम	अनुमोदित बजट	व्यय धनराशि
1	2	3	4
01	Development of a Mathematics Dictionary based on th Primary level Mathematics text books of 1 to 5 (Workshop)	8,75,000.00	8,26,292.00
02	Creation & Development of Animated Sanskrit 12 Rhymes video for Primary level (Workshop)	23,50,000.00	6,81,817.00
03	Development of Primary level Grammer book with excercise based on the hindi Language 1 to 5 (Workshop)	8,75,000.00	7,87,529.00
04	Development of Primary level Teacher Trainig module based on the Urdu Zaban taxt book (Class 3 to 5) (Workshop)	8,75,000.00	7,44,233.00
05	Creation and Development of pictorial Big Book based on reginoal b indigenous traditional games/player on local traditional and events (for Bag less Day) (Workshop)	17,50,000.00	16,01,693.00
06	Devlopment and customization of NCERT hindi Taxtbook Rimjhim part-1 (class 1) in the context of Uttar Pradesh (Workshop)	8,75,000.00	8,42,154.00
07	Traing programme of Master Trainer's based on the vocational use of computer graphics and painting subjucts for middle level	26,11,250.00	20,14,036.00
08	Teacher trainig programme based on vaidic mathematics for primary level	17,22,750.00	12,11,665.00
09	Training programme of Master trainer's based on the subject of sport and health for middle level	17,22,750.00	12,16,167.00
10	Computer Opretor		1,80,000.00
	Total	1,36.56,750.00	10,105,586.00

Amount in Words : Rs. One crore thirty six lac fifty six thousand seven hundred fifty only

राज्य शिक्षा संस्थान, उ०प्र०, प्रयागराज

सत्र 2024–25 में सम्पादित किए जाने वाले कार्यों हेतु प्रस्तावित बजट

Part	Programme	Expenditure
A	Orientation Programmes	32,17,200.00
B	Training Programmes	40,05,500.00
C	Workshops	87,10,000.00
D	NCERT Visit	2,17,000.00
E	Descriptive Research	2,44,500.00
F	Printing and dispatch	1,81,99,000.00
G	SSA Computer Operator	3,60,000.00
H	Four Wheeler Charges	1,00,000.00
	Total (A+B+C+D+E+F+G+H)	3,50,53,200.00

Amount in Words : Rs. Three crore fifty lac fifty three thousand two hundred only

राज्य शिक्षा संस्थान, उ०प्र०, प्रयागराज

सत्र 2024–25 में सम्पादित किए जाने वाले कार्यों का विवरण

क्र.सं.	माह	कार्य विवरण	उद्देश्य	सम्प्राप्ति
1	अप्रैल 2024	<ul style="list-style-type: none">प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर के आउट ऑफ स्कूल बच्चों हेतु विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम के अन्तर्गत विषयवार संघनित शिक्षण सामग्री एवं शिक्षक प्रशिक्षण साहित्य की समीक्षा।	<ul style="list-style-type: none">एन०ई०पी०–2020 तथा एन०सी०एफ०–2023 के परिप्रेक्ष्य में विषयवार संघनित शिक्षण सामग्री एवं शिक्षण प्रशिक्षण साहित्य को अद्यतन करना।	<ul style="list-style-type: none">एन०ई०पी०–2020 तथा एन०सी०एफ०–2023 के परिप्रेक्ष्य में विषयवार संघनित शिक्षण सामग्री आधारित प्रशिक्षण आयोजित कराना।
2	मई 2024	<ul style="list-style-type: none">पी०एम०–ई० विद्या हेतु पाठ्यपुस्तकों (कक्षा-1 से 8) पर आधारित वीडियोज का निर्माण।	<ul style="list-style-type: none">बच्चों में विषयवस्तु के प्रति गहरी एवं स्थाई समझ का विकास होगा।	<ul style="list-style-type: none">वीडियोज के प्रसारण द्वारा प्रदेश के बच्चों में शैक्षिक समझ का विकास करना।विषम परिस्थितियों में भी शैक्षिक लक्ष्य प्राप्त करना।
3	मई 2024	<ul style="list-style-type: none">उच्च प्राथमिक स्तरीय (कक्षा 6,7,8 समेकित) पर्यावरण	<ul style="list-style-type: none">बच्चे हमारा पर्यावरण (कक्षा 6,7,8) की समस्त विषयवस्तुओं को सरलतापूर्वक	<ul style="list-style-type: none">हमारा पर्यावरण से संबंधित विषयवस्तुओं को सुगमतापूर्वक

		विज्ञान विषय से संबंधित शिक्षक-प्रशिक्षण मॉड्यूल का विकास करना।	सीख सकेंगे। ● प्रशिक्षण मॉड्यूल के उपयोग से शिक्षक कठिन एवं नीरस तथ्यों को रोचक तरीके से विद्यार्थियों तक पहुँचा सकेंगे।	व्यवहार में लाना।
4	जून 2024	प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक स्तर के आउट ऑफ स्कूल बच्चों हेतु विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रम के अन्तर्गत मास्टर-ट्रेनर्स का प्रशिक्षण	● कभी न नामांकित होने वाले तथा ड्रॉप आउट बच्चों को मुख्य धारा से जोड़ने में शिक्षक समर्थ हो सकेंगे।	● कभी न नामांकित होने वाले तथा ड्रॉप आउट बच्चों को शिक्षा की मुख्य धारा से जोड़ने में समर्थ बनाना।
5	जून 2024	● NEP-2020 तथा NCFSE - 2023 के दृष्टिगत संकाय सदस्यों की क्षमता संवर्द्धन हेतु NCERT, नई दिल्ली का शैक्षिक भ्रमण।	● शैक्षिक भ्रमण से प्राप्त अनुभव द्वारा प्रदेश की आवश्यकताओं, स्थानीय संसाधनों की उपलब्धता के आधार पर NEP-2020 तथा NCFSE -2023 के अलोक में नवीन शैक्षिक गतिविधियों का संचालन संभव हो सकेगा। ● संकाय सदस्यों की क्षमता संवर्द्धन के साथ-साथ NEP-2020 तथा NCFSE - 2023 के परिप्रेक्ष्य में दृष्टिकोण का विस्तार हो सकेगा।	● वर्तमान समय की आवश्यकतानुसार शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त करना।
6	जुलाई 2024	● कक्षा 1-5, गणित शब्दकोश आधारित अभिमुखीकरण कार्यक्रम (Orientation	● बच्चों में रटने की प्रक्रिया से दूर, अवधारणात्मक समझ विकसित हो सकेगी। (N.E.P. 2020, पृष्ठ-07)	● गणित विषय में प्रयुक्त होने वाले शब्दों की अवधारणात्मक समझ का विकास करना।

		Programme)	<ul style="list-style-type: none"> ● गणित की भाषा व उसकी स्पष्टता तथा सटीकता से शिक्षक व बच्चे परिचित हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● गणित विषय की शब्दावली/संकल्पनाओं का ज्ञान होना।
7	जुलाई 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● उच्च प्राथमिक स्तरीय सामाजिक विषय (इतिहास, नागरिकशास्त्र एवं भूगोल) शब्दकोश आधारित अभिमुखीकरण कार्यक्रम। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शिक्षकों में सामाजिक विषय में प्रयुक्त होने वाले शब्दों की अवधारणात्मक समझ विकसित हो सकेगी। ● शिक्षक सामाजिक विषय की शब्दावली से परिचित हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चों में सामाजिक विषय संबंधी शब्दों की अवधारणात्मक समझ का विकास होना। ● अभिमुखीकरण के माध्यम से ऐतिहासिक, भौगोलिक व राजनीतिक शब्दावलियों से शिक्षकों को अद्यतन करना। ● सामाजिक विषय संबंधी शब्दों के स्पष्ट व सटीक अर्थ से बच्चों को परिचित कराना।
8	जुलाई 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा-1 से 5 तक के लिए नवनिर्मित हिन्दी 'व्याकरण पुस्तिका' आधारित प्रशिक्षण मॉड्यूल का निर्माण। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शिक्षकों के व्याकरणिक समस्याओं का समाधान सम्भव हो सकेगा। ● शिक्षक व्याकरणिक रूप से समृद्ध होते हुए बच्चों तक उसका सम्प्रेषण कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शिक्षकों द्वारा अपनी जिज्ञासाओं की पूर्ति की जाएगी जोकि कालांतर में शिक्षार्थियों की समझ संवर्धन में सहायक होगा।
9	अगस्त 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राथमिक स्तरीय उर्दू ज़बॉ (कक्षा 3-5) की पाठ्यपुस्तकों पर आधारित विकसित शिक्षक प्रशिक्षण मॉड्यूल के द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रशिक्षण में प्राथमिक स्तरीय शिक्षकों/शिक्षिकाओं (उर्दू) को प्रशिक्षित करके उनकी दक्षता एवं ज़ेहनी सलहियत (मानसिक योग्यता) 	<ul style="list-style-type: none"> ● विषय शिक्षकों (उर्दू) की दक्षता का संवर्द्धन करना। ● शिक्षक/शिक्षिका, उर्दू ज़बॉ (कक्षा 3, 4 तथा 5) की विषय वस्तु को

		शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम।	को बढ़ाएंगे।	और अच्छे और प्रभावी तरीके से समझ कर उसे बच्चों तक सम्प्रेषित कर सकेंगे।
10	अगस्त 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● कक्षा शिक्षण में शिक्षकों द्वारा प्रयोग की जाने वाली नवाचार आधारित उत्कृष्ट शिक्षण विधियों का संकलन। 	<ul style="list-style-type: none"> ● नवाचारी शिक्षण विधियों से बहुत से शिक्षक लाभान्वित हो सकेंगे। ● बच्चों में गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक सम्प्राप्ति सुनिश्चित हो सकेगी। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रत्येक विषय की प्रकरण आधारित उत्कृष्ट शिक्षण विधियों को संकलित करना। ● SIE/SCERT की वेबसाइट पर अपलोड वीडियोज का शिक्षक कक्षा शिक्षण में उपयोग कर सकेंगे।
11	अगस्त 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राथमिक स्तरीय (कक्षा 3-5) समेकित संस्कृत व्याकरण पुस्तिका का निर्माण। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र संस्कृत व्याकरण की प्रारम्भिक जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। ● व्याकरण के ज्ञान से छात्र शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण कर सकने में समर्थ हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठ्यपुस्तक को सरलता के साथ पढ़ने तथा तात्पर्यार्थ को समझने में समर्थ बनाना।
12	सितम्बर 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● उच्च प्राथमिक स्तरीय (कक्षा-6 से 8 तक) सामाजिक विज्ञान 'गतिविधि पुस्तिका' पर आधारित शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रम। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शिक्षकों का क्षमता संवर्द्धन करना जिससे कि बच्चे सामाजिक विज्ञान के विषयगत शैक्षिक उद्देश्यों को प्राप्त कर सकें। ● बच्चों में सामाजिक विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना जिससे कि उनमें विषय के प्रति सकारात्मक व्यावहारिक दृष्टिकोण विकसित 	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे सामाजिक विषय की विषयवस्तु को सरलतापूर्वक समझ सकेंगे तथा इससे संबंधित अवधारणाओं को आत्मसात कर सकेंगे। ● बच्चे विषय से संबंधित प्रकरण को अपने व्यावहारिक जीवन से जोड़कर उसके मूल्यों को आम-जन तक सम्प्रेषित कर सकेंगे।

			किया जा सके।	
13	सितम्बर 2024	<ul style="list-style-type: none"> प्राचीन से आधुनिक काल तक के भारतीय गणितज्ञों व उनके योगदान आधारित बुकलेट निर्माण। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचीन काल से आधुनिक काल तक की भारतीय गणितीय ज्ञान और विचार की समृद्ध परम्परा से अवगत हो सकेंगे। N.E.P.-2020 की अनुशंसाओं की व्यावहारिक परिणति से लाभान्वित हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राचीन भारतीय ज्ञान और विचार की समृद्ध परम्परा से शिक्षकों तथा छात्रों को अवगत कराना (N.E.P.-2020 पृष्ठ संख्या-04)। भारत की समृद्ध और विविध प्राचीन और आधुनिक गणितीय ज्ञान प्रणालियों के माध्यम से, भारतीय जड़ों व गौरव से छात्रों को परिचित कराना (N.E.P.-2020 पृष्ठ संख्या-07)।
14	अक्टूबर 2024	<ul style="list-style-type: none"> NCERT की कक्षा 3 से 5 हिन्दी विषय की पाठ्यपुस्तकों का प्रदेश के संदर्भ में कस्टमाइजेशन। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चों को हिन्दी भाषा आधारित दक्षताओं से समृद्ध करना। भाषायी दृष्टि से ज्ञान और विचार की समृद्ध परम्परा से शिक्षकों तथा छात्रों को अवगत कराना (N.E.P.-2020)। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे प्रदेश के संदर्भ में राष्ट्रीय स्तर की भाषा विषय की पाठ्यपुस्तक की विषयवस्तु से परिचित कराना। N.E.P.-2020 की अनुशंसाओं की व्यावहारिक परिणति से लाभान्वित कराना।
15	अक्टूबर 2024	<ul style="list-style-type: none"> NCERT की कक्षा 3 से 5 गणित विषय की पाठ्यपुस्तकों का प्रदेश के संदर्भ में कस्टमाइजेशन। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे प्रदेश के संदर्भ में राष्ट्रीय स्तर की गणित विषय की पाठ्यपुस्तक की विषयवस्तु से परिचित हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> गणितीय ज्ञान और विचार की समृद्ध परम्परा से शिक्षकों तथा छात्रों को अवगत कराना (N.E.P.-2020)।

			<ul style="list-style-type: none"> ● विषयवस्तु में अन्तर्निहित ज्ञान और विचार की समृद्ध परम्परा से अवगत हो सकेंगे। ● N.E.P.-2020 की अनुशंसाओं की व्यावहारिक परिणति से लाभान्वित हो सकेंगे। 	
16	नवम्बर 2024	<ul style="list-style-type: none"> ● शोध हेतु चयनित विषय-कक्षा 5 के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में भाषा एवं गणित की कार्यपुस्तिका की प्रभावकारिता का अध्ययन। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्रों के अधिगम स्तर को बढ़ाने में कार्यपुस्तिकाओं की प्रभावकारिता को जान सकेंगे। ● शोध अध्ययन से प्राप्त परिणामों के आधार पर कार्यपुस्तिकाओं की समीक्षा हेतु सुझाव प्राप्त कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● शिक्षकों द्वारा छात्रों के अपेक्षित अधिगम स्तर के आकलन में कार्यपुस्तिकाओं की प्रभावकारिता को जानना। ● कार्यपुस्तिकाओं को प्रभावी बनाने हेतु सुझाव प्राप्त करना।
17	दिसम्बर 2025	<ul style="list-style-type: none"> ● 'भारतीय ज्ञान परम्परा' 'Indian Knowledge System' पर आधारित सचित्र कॉफी- टेबल बुक का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन भारतीय ज्ञान की समृद्धता एवं विरासत से परिचित हो सकेंगे। ● कॉफी-टेबल बुक के अवलोकन द्वारा भारतीय संस्कृति पर गौरवान्वित हो सकेंगे। ● प्राचीन भारतीय संस्कृति के विभिन्न आयामों से लाभान्वित हो सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● प्राचीन भारतीय संस्कृति एवं उसकी समृद्धता से परिचित होते हुए लाभान्वित एवं गौरवान्वित होना।
18	जनवरी 2025	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रदेश के सन्दर्भ में NCERT की कस्टमाइज्ड हिन्दी भाषा 	<ul style="list-style-type: none"> ● एन0ई0पी0-2020 की अनुशंसानुसार बच्चे भाषायी दृष्टि से समृद्ध हो 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय भाषा में समस्त विषयवस्तुओं को सरलतापूर्वक सिखाना।

		(कक्षा-2) की पाठ्यपुस्तक का क्षेत्रीय भाषाओं (भोजपुरी, बुन्देली, अवधी एवं ब्रज) में अनुवाद।	<p>सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अपनी भाषा संबंधी स्थानीयता को संजो कर रख सकेंगे। ● बच्चों में स्थानीय बोलियों के प्रति रुचि एवं लगाव का विकास हो सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अनूदित पाठ्यपुस्तक के उपयोग से शिक्षक द्वारा विषयवस्तु को रोचक तरीके से विद्यार्थियों तक पहुँचाना।
19	फरवरी 2025	<ul style="list-style-type: none"> ● प्रदेश के सन्दर्भ में NCERT की कस्टमाइज्ड गणित विषय (कक्षा-2) की पाठ्यपुस्तक का क्षेत्रीय भाषाओं (भोजपुरी, बुन्देली, अवधी एवं ब्रज) में अनुवाद। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एन0ई0पी0-2020 की अनुशंसानुसार बच्चे भाषायी दृष्टि से समृद्ध हो सकेंगे। ● अपनी स्थानीय भाषा में गणितीय ज्ञान को संजो कर रख सकेंगे। ● बच्चों में स्थानीय बोलियों के प्रति रुचि एवं लगाव का विकास हो सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बच्चे स्थानीय भाषा में समस्त विषयवस्तुओं को सरलतापूर्वक सीख सकेंगे। ● अनूदित पाठ्यपुस्तक के उपयोग से शिक्षक विषयवस्तु को रोचक तरीके से विद्यार्थियों तक पहुँचा सकेंगे।